

Humán erőforrás

Általános kép a pedagógusok szakmai hitelességéről, felnőttképzési kompetenciáiról, pedagógiai kultúrájáról, innovációs tevékenységéről:

A minőségi munkánk legfontosabb gondolatait a Pedagógiai Program és Helyi Tanterv tartalmazza. Munkafolyamatunk során érvényre jutottak: a gyermekközpontúság, teljesítményorientáltság, a tanulók személyiségének tiszteletben tartása, a tehetséggondozás, a nyitottság, a piac- gazdaság igényeihez való alkalmazkodás, tartalmas emberi kapcsolatok kialakítására való képesség fejlesztése.

A pedagógussal szembeni elvárásaink a következőkben valósultak meg: sikerorientáltság, kreativitás, korszerű szakmai ismeretek, a tudással és a végzett munkával szerzett tekintély, példamutatás, empátia, harmonikus munkakapcsolat.

Munkánkat nyitott önértékeléssel, Klíma-teszt segítségével, SWOT-analízis segítségével értékeltük. Ennek érdekében alakítottuk ki minőségi politikánkat, határoztuk meg minőségrendszerünk szabályait. A követelményeink teljesítéséhez szükséges a zeneiskola vezetőségének és minden dolgozójának elkötelezettsége.

Az oktatás minőségének fejlesztése érdekében kiépítettük az oktatási menedzser-szemléletet, a hatékony technikát és módszereket, hiszen az oktatásunk szolgáltató jellege ezt kikényszerítette.

A tanár személyisége meghatározó, szakmai felkészültségén túl egyénisége, pozitív kisugárzása fontos feltétele az eredményes munkának. Iskolánk minőségi értékrendjében megjelenik a teljesítményorientáltság, nyitottság és a gyermekközpontú nevelés.

A pedagógusok legfontosabb kompetenciája közé tartozik a személyközi, pedagógiai, szervezési, szaktudományi, a kollégákkal való együttműködési, a fejlesztési valamint az iskolai környezet alakításának kompetenciája. Iskolánk pedagógusai kitartóak, kötelességtudóak, megbízhatóak, együttműködők, ismeret- és képességrendszerük megfelelő. Bátran vállalják a felelősséggel járó döntéseket, dinamikusak, kezdeményezők, s fontos számukra a jó munkahelyi légkör. Elhivatottak, kitartóak, jól kezelik a stressz helyzeteket, s kiváló kommunikációs eszközökkel rendelkeznek.

Feladataikat maximálisan ellátják a csoportos, s egyéni órákon egyaránt. Az egyéni órákon tanáraink tulajdonképpen módszertani szabadságot élveznek, hiszen ez az

óratípus, ahol - kiindulva abból, hogy minden ember más -, nem lehet szabályokhoz kötni a hangszeritanítást. Fő feladatunk a gyerekek zenei képességének készség szintre emelése, emellett az általános zenei műveltség valamint zenei alapismeretek, és a hangszeres játék elsajátítása.

Az egyéni hangszeres képzés mellett fontosnak tartjuk a különböző együttesekben való együttműködést, a zenei együttműködés képességének kialakítását. A zenekari, kamarazenei csoportok működése komoly lehetőséget ad tanulóinknak az élményszerzésre és a társas zenélés megismerésére.

Tanáraink hangversenyeken, s a város mindenirányú rendezvényein példát mutatnak növendékeiknek, illetve becsalogatják városunk lakosságát a hangversenytermekbe, kulturális rendezvényekre, ezáltal élményt adva a művészet ismeretéhez és értékeléséhez; hozzájárulva az értékrend normalizálódásához, hogy az emberek érezzék a művészetek lélekformáló erejét. A továbbképzések, a zenei kurzusok, a koncertlátogatások, a közösen elvégzett munkák (pályázatiírások, műveltségi vetélkedők, hangszerbemutatók, koncertek szervezése, koncerteken való aktív részvétel) mindenki számára szakmai megújulást biztosítanak. A minőségi munkára törekvő intézményvezetők kompetenciája közé sorolható a magas fokú szakmaiság, a menedzselési képesség, az innovatív gondolkodás valamint a nívós rendezvények szervezése.

Minőségirányítási programunkban foglalkozunk a tanulói jogviszonnal, az iskola értékelési- és vizsgarendjével, az iskola munkarendjével, kiemelten hangversenyéletünkkel és hagyományainkkal. Iskolánk tehetséggondozó intézet, amely a képességek kibontakoztatását szolgálja, s mivel munkánk színpadon, úgymond „reflektorfényben” teljesedik ki, így mindig ott van mellérendelt viszonyban az oktatással a minőségi menedzsment-munka.

Intézményünk Beiskolázási terve és Továbbképzési programja a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott alapelvek és célok alapján készül el, figyelembe véve a továbbképzési kínálatot és a pedagógusok terveit, ambícióit. A rendelkezésre álló pénzügyi kereteken kívül a pályázati lehetőségeket kihasználva igyekszünk megteremteni a továbbképzési lehetőségeket. Elsősorban a helyi, utazást, szállást nem igénylő továbbképzések kínálatából választunk.

Az utóbbi évek innovációs tevékenységei közé tartozik intézményünkben az egyházzene, az orgona és szintetizátoroktatás, a számítógépes szolfézstanítás.

Az eszközeink, a hangszerparkunk, a számítógépes infrastruktúránk szinten tartása és fejlesztése folyamatosan zajlik, pl. csembaló vásárlás, amely a barokk és reneszánsz zene oktatását segíti, elektronikus zenei centrum létrehozása; új hangversenyzongora vásárlás, amely az iskolánkban rendezendő Országos Zongoraverseny magas színvonalát biztosítja.

A tantestületünk innovatív együttműködése számos újítást és eredményt hozott intézményünk életében, pl. a Kreativitás és Innováció Európai Évéhez kapcsolódó két ötletpályázatunk a Tempus Közalapítvány kuratóriumának döntése értelmében bekerült az Év hivatalos hazai programjába.

Feladatunknak tekintjük, hogy folyamatosan figyeljük az igényeket, a lehetőségeket, és a társadalmi változásokat. Célunk az iskola nivójának megtartása, a nélkülözhetlenné válása, de legfontosabb a zene továbbadása minden korosztálynak, ami számukra egyfajta művészeti kultúrát jelent. Számos tehetséggondozó programot indítottunk, mely tanulóink komplex személyiségfejlesztését is figyelembe veszi. Igyekszünk harmonikus kapcsolatot ápolni a társművészetek művelőivel is, közös rendezvények létrehozásával.

➤ Az értékközvetítés, az átadás képessége, a mentori-tanácsadói attitűd, tudásmegosztó hajlandóság a nevelőtestületben

A nevelőtestület tagjai a korábban és jelen képzésekben szerzett ismereteket konstruktív módon képesek alkalmazni, mások számára átadni. Mindezen képességek birtokában, emellett a személyes és mentori szerepnek megfelelő kommunikációval, attitűddel alkalmasak az egyéni és a csoportos mentorállásra. A pedagógiai értékek közvetítése, a tudásmegosztó motiváció jelen van a nevelőtestületben: igazolják ezt a szakmai valamint nyílt napok megszervezése, előadások, publikálások, pályázati részvételek.